

Beste ouders,

In deze speciale “zorg”editie van de Kansenkant gaan we u uitleggen hoe de zorgstructuur op Uniek is. Daarnaast beschrijven we welke ondersteuning wij aan uw kind kunnen bieden. Dit omdat we regelmatig te horen krijgen dat voor ouders niet helemaal duidelijk is wat we allemaal doen, maar ook omdat niet bekend is hoeveel expertise wij binnen onze eigen school hebben.

Zorgplicht

Op het moment dat u uw kind heeft aangemeld op Uniek zullen wij zorgvuldig onderzoeken wat uw kind nodig heeft en of de school deze ondersteuning kan bieden, eventueel met hulp van het samenwerkingsverband. Als de school de ondersteuning niet kan bieden, moet de school, na overleg met u, zorgen dat er een andere school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Dit kan een andere basisschool zijn, maar ook een school voor speciaal (basis) onderwijs.

Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Sinds de wet Passend Onderwijs is ingegaan, hebben scholen zorgplicht. Dit betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn elk kind een goede onderwijsplek te bieden, waar mogelijk op de reguliere basisschool. Onze intern begeleiders zorgen er samen met alle andere collega's voor dat onze leerlingen zoveel mogelijk onderwijs op maat krijgen. Hoe we dat op BS Uniek doen en wat we kunnen bieden hopen we via deze extra editie aan u duidelijk te maken.

Zorgprofiel

In het kader van Passend Onderwijs heeft elke school een schoolondersteuningsprofiel (SOP) geschreven. Hierin staat beschreven wat de school, leerlingen kan bieden aan basis- en extra ondersteuning. BS Uniek heeft het profiel “Brede zorgschool” wat wil zeggen dat wij in staat zijn kinderen met een grote diversiteit aan onderwijs- en zorgvragen goed onderwijs te bieden.

Intern begeleiders

Op Uniek hebben wij 3 intern begeleiders (ib-ers). De intern begeleiders regelen alles rondom de zorg, opbrengsten/resultaten en de begeleiding op Uniek. De intern begeleiders gaan vanaf groep 3 “met de kinderen mee”. Zij blijven dus vanaf groep 3 betrokken bij dezelfde jaargroep.



Juf Eline

Juf Eline is 4 dagen op school en de ib-er van groep 1-2, 5 en 6



Juf Carina

Juf Carina werkt 2,5 dag en is ib-er van groep 3, 7 en 8



Juf Sanne

Juf Sanne is 1 dag ib-er voor de groepen 4

Expertise

Om aan de zorgvragen en onderwijsbehoeftes van kinderen te voldoen hebben we veel expertise nodig. Zo beschikt het team van BS Uniek naast de intern begeleiders over de volgende expertises:

- Dyslexiecoach
- Meerbegaafdheidsspecialisten
- Rekenspecialist
- Gedragsspecialist
- PBS-specialist (welzijn)
- Rots en waterspecialisten
- Specialist jonge kind
- Motorische specialisten
- Specialist Video Interactie Begeleiding

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Er wordt ook wel gesproken over basis- en extra ondersteuning. Basisondersteuning bestaat uit:

- Een goede basiskwaliteit aan onderwijs
- Goede instructies en verwerking voor de kinderen op niveau
- Een goed aanbod om dyslexie in kaart te brengen en om deze kinderen de juiste ondersteuning te geven
- Een goede samenwerking met externe hulp/zorg/specialisten
- De school werkt op een systematische wijze aan kwaliteitszorg.

Daarnaast is het belangrijk dat wij van alle kinderen de onderwijsbehoeften, stimulerende en belemmerende factoren in kaart brengen. Het is noodzakelijk om te weten wat een leerling nodig om tot leren te komen:

- Onderwijsbehoeften: wat heeft een leerling nodig? Welke aanpassingen moeten wij doen?
- Stimulerende factoren: wat werkt stimulerend voor een kind?
- Belemmerende factoren: wat werkt belemmerend voor een kind? Waar heeft een kind hulp bij nodig?

Dit doen wij door gesprekken te voeren met het kind en ouders, goed te observeren, te toetsen en/of externen in te schakelen. Als bovenstaande bekend is proberen wij ons onderwijsaanbod hier zoveel mogelijk op af te stemmen.

Basisondersteuning leerlingen op Uniek

We bieden ondersteuning binnen en buiten de klas. Binnen de klas wordt er door de groepsleerkracht verlengde/extra instructie (uitleg) gegeven, wanneer een leerling lesstof nog niet goed genoeg beheerst. Ook komt een onderwijsassistente wel eens extra in de klas om te ondersteunen. Zij of de groepsleerkracht kan dan een leerling of een groepje leerlingen extra begeleiden, binnen of buiten de klas. Omdat dit onder de basisondersteuning valt, wordt u hiervan niet elke keer op de hoogte gebracht. Dit zou ook te veel tijd van de onderwijsassistenten vragen, wat dan weer ten koste gaat aan de begeleiding van de leerlingen.

Op Uniek hebben we de luxe dat er vijf onderwijsassistenten werkzaam zijn. Op veel andere scholen moeten de leerkrachten deze begeleiding allemaal zelf in de klas geven.

Eigen leerlijn

Wanneer bovenstaande ondersteuningsmogelijkheden onvoldoende effect hebben en de leerling daarnaast frustratie gaat ontwikkelen ten aanzien van het vakgebied wat moeilijk is, is er een mogelijkheid om over te gaan op een eigen leerlijn, dat noemen we een ontwikkelingsperspectief (OPP). De leerling gaat dan voor een vakgebied werken op eigen niveau met eigen leerdoelen. De instructie aan deze leerlingen wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht of door een onderwijsassistente.

Extra ondersteuning op Uniek

Soms heeft een leerling aan de extra uitleg in de klas niet genoeg. Op Uniek zijn er meerdere ondersteuningsmogelijkheden buiten de groep. Deze ondersteuningsmogelijkheden zijn:

- Extra begeleiding door onze eigen dyslexiespecialist voor technisch lezen en/of spelling aan leerlingen die mogelijk dyslexie hebben of waarbij al dyslexie is vastgesteld. Leerlingen met een E-score op technisch lezen (DMT) en/of spelling krijgen deze extra begeleiding.
- Extra rekenbegeleiding door onze eigen rekenspecialist om de basisvoorwaarden voor het rekenen goed onder de knie te krijgen. Leerlingen met een IV- of V-score op de Citotoets Rekenen in de groepen 3, 4, 5 (en 6) komen hiervoor in aanmerking.
- Begeleiding van onze eigen gedragspecialist. Zij geeft adviezen aan leerkrachten en begeleidt kinderen.
- Begeleiding van een onderwijsassistente aan leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, zoals bijvoorbeeld kinderen die op eigen niveau werken, kinderen met een bepaalde diagnose.
- Begeleiding van 1 van onze 2 meerbegaafdheidsspecialisten. Zij begeleiden kinderen van groep 1 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben.

Begaafde leerlingen

Er zijn leerlingen die de leerstof heel snel opnemen en behoefte hebben aan uitdaging. Ook deze leerlingen hebben een specifieke onderwijsbehoefte. Het gaat hierbij niet alleen om leerlingen die aangetoond hoogbegaafd zijn, maar ook om leerlingen die op de niet-methodegebonden toetsen gedurende een langere periode hoog scoren (I-niveau).

Daarnaast kijken we naar leer- en persoonlijke kenmerken van het kind, omdat er sprake kan zijn van onderpresteren. Voor deze leerlingen in groep 1 t/m 8 hebben we een aanbod van meer uitdagende leerstof. Vanaf schooljaar 2020-2021 werken we op Uniek met Levelspel voor de leerlingen in groep 1-2 en met Levelwerk voor de groepen 3 t/m 8. Levelspel en Levelwerk beschikken ieder leerjaar over uitdagende materialen voor begaafde leerlingen.

Vergrootklas

Vanaf dit schooljaar heet onze plusklas/Spaans & filosofie de Vergrootklas. Wij hebben gekozen voor een nieuwe naam, omdat we vanaf dit schooljaar projectmatig met de kinderen aan de slag gaan. We gaan de kennis en kunde van de kinderen vergroten. Verschillende onderwerpen worden uitgediept en onder de loep genomen. De eerste periode starten we met het thema 'Leren Leren' en besteden we aandacht aan hoe je kunt leren, wat helpt bij leren en wat je allemaal kunt doen wanneer het leren even niet lukt. De andere perioden zullen we onder andere aan de slag gaan met uitvinden/ontwerpen, Spaans, filosofie en onderzoeken.

Wensen

Onze wens is om naast de Vergrootklas ook een Klusklas te ontwikkelen. Deze klas is bedoeld voor kinderen waarvoor het onderwijs vaak lastig is en die graag met hun handen willen werken.

De specialisten op Uniek



Juf Judith
Dyslexiespecialist



Juf Marjolein
Rekenspecialist



Juf Esther
Gedragsspecialist



Juf Femke
Groep 1-4



Juf Laura
Groep 5-8

Meerbegaafdheidspecialisten

Zorg inkopen

Soms hebben we de expertise niet of niet genoeg in huis, dan gaan we op zoek naar deskundigen die ons verder kunnen helpen. Zo werken we samen met:

- Auris (taalachterstanden)
- Mytyschool; (motorische kleuterscreening of ondersteuning bij motorische achterstanden)
- Koraal (sociaal emotioneel en gedrag)
- Speltherapeut

Onderwijsassistenten

Op onze school werken 5 onderwijsassistenten, die gekoppeld zijn aan vaste leerjaren. Zij begeleiden kinderen in of buiten de klas die ondersteuning nodig hebben voor een bepaald vak. Door de inzet van de onderwijsassistenten kunnen we onder anderen kinderen die het nodig hebben extra instructietijd geven of helpen bij het verwerken van nieuwe stof. Daarnaast zijn alle assistenten bevoegd om vervangingen op te vangen.



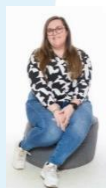
Juf Maaïke
Groep 6-7-8



Juf Evi
Groep 4-5



Juf Carola
Groep 3-4



Juf Kimberley
Groep 6-7-8



Juf Daniëlle
Nu tijdelijk de juf van 1-2b

PBS

Om tot ontwikkeling te komen is het van groot belang dat onze leerlingen zich op hun gemak en veilig voelen op school. Naast alle inzet van al onze experts buiten de groepen, werken we in alle groepen met PBS volgens de methodiek en de uitgangspunten van Schoolwide Positive Behavior Support in de praktijk afgekort als PBS. Dit is een (preventieve) werkwijze die insteekt op een veilig en positief schoolklimaat.

Het schoolklimaat wordt vooral bepaald door de omgang met elkaar; kinderen, ouders en leerkrachten. Die omgang is bepalend voor de sfeer op school.



Meester Frank
PBS-coördinator

SWISS

Omdat er natuurlijk op school wel eens wat gebeurt, het blijven tenslotte kinderen die ook hun grenzen opzoeken, noteren we incidenten middels incidentenregistratie Swiss. Maandelijks analyseert de PBS-werkgroep het gedrag en incidenten bij leerlingen, maar ook op groepsniveau, waarna actiepunten individueel, groeps- en schoolbreed worden uitgezet. De regels die we hanteren bij PBS worden ook tussen de middag en na schooltijd bij Kober gehanteerd. Daarnaast houden de pedagogisch medewerkers van Kober ook Swiss bij.

Rots en Watertraining

Aansluitend op PBS wordt Rots en Water preventief ingezet. Dit is een training die elk jaar in groep 3, 6, 7 en 8 wordt ingezet, waarbij sociale vaardigheden en zelfvertrouwen worden vergroot. Binnen de training wordt de nadruk gelegd op het (her)kennen van de "eigen kracht" en de kracht van anderen. Tijdens de lessen Rots en Water wordt er een koppeling gemaakt naar de aangeleerde vaardigheden van PBS. Op deze manier wordt ingezet op het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en grensoverschrijdend gedrag. De Rots en Waterlessen worden op BS Uniek steeds gegeven door twee gecertificeerde Rots en Watertrainers (leerkrachten van school). De Rots en Watertrainers op Uniek zijn:



Juf Sharona



Juf Eline



Juf Suzan



juf Daniëlle



Meester Wouter

Hoe volgen wij de leerlingen?

Gedurende het hele schooljaar worden de leerlingen nauwlettend gevolgd. Dit doet de leerkracht door middel van:

- KIIK observatiesysteem voor de kleuters
- SCOL; observatiesysteem bij de groepen 3-8 en overige observaties
- Parnassys; leerlingvolgsysteem groepen 1-8

Daarnaast houdt de leerkracht de vorderingen van de leerlingen in de gaten door middel van:

- Registraties van gemaakte taken
- Methodegebonden toetsen
- Cito-toetsen (in januari/februari en mei/juni)

Groepsbespreking

2x per jaar voeren de intern begeleiders met alle leerkrachten een gesprek. Dit gebeurt n.a.v. de cito- en methodetoetsen. Samen wordt bekeken hoe het met de groep gaat, wat de groep nodig heeft, maar ook wordt er voor ieder kind individueel bekeken of er aanpassingen nodig zijn. Dat kan zowel op leergebied, sociaal of motorisch gebied zijn.

Leerlingbespreking

3x per jaar komen de bouwen bij elkaar voor een leerlingbespreking. Elke bouw bestaat uit 2 leerjaren. We hebben een bouw 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Per bouw worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen besproken, zodat ook bij groepsdoorbrekende lessen of tijdens pauzes hierop ingespeeld kan worden. Daarnaast kunnen leerkrachten ook met elkaar overleggen over wat werkt of heeft gewerkt voor een leerling. We vinden het belangrijk om samen verantwoordelijk te zijn voor onze leerlingen.

MT-IB overleg

Elke week hebben de intern begeleiders een overleg met de directie (MT), dus met juf Susanne (directeur), juf Sharona (onderwijskundig teamleider 1-4) en juf Nienke (onderwijskundig teamleider 5-8). Tijdens deze vergaderingen worden alle schoolse ontwikkelingen, vernieuwingen, resultaten, maar ook leerlingen besproken. We vinden het belangrijk om ook als directie goed op te hoogte te zijn van belangrijke zaken die er spelen. Denk aan onderzoeken die er voor bepaalde leerlingen lopen of zorgen die er zijn over een leerling en/of gezin. Daarnaast bespreken we het leerkrachthandelen en groepsdynamieken.

ZAT

Het ZAT is het Zorg Advies Team. Hierin zitten de GGD verpleegkundige, Jeugdprofessional en onze intern begeleiders, maar ook de groepsleerkracht van uw kind sluit regelmatig aan. Als we als school samen met u als ouder zorgen hebben over de ontwikkeling van uw kind wordt een leerling ingebracht in het ZAT-overleg en wordt besproken op welke manier we uw kind of u als ouder kunnen helpen. Ouders worden uitgenodigd hierbij aan te sluiten. Leerlingen worden alleen besproken wanneer er door de ouders toestemming is gegeven. Ook tussendoor is contact met de GGD verpleegkundige of jeugdprofessional mogelijk. Heeft u vragen over opvoeden en opgroeien, dan kunt u contact opnemen met een jeugdprofessional. Iedere werkdag zijn zij bereikbaar op telefoonnummer 14 0165.

Tot slot

We hopen u een inkijkje te hebben gegeven in de zorg op basisschool Uniek. Tot slot willen we vermelden dat we de samenwerking met u, als ouder erg belangrijk en waardevol vinden. U kent tenslotte uw kind het allerbeste. We hebben allemaal hetzelfde doel en dat is dat we het beste voor al onze kinderen willen. Voor vragen over de zorg kunt u terecht bij de intern begeleiders of de directie.