



BS Unlek
HOEVEN

SCHOOLGIDS

2026 - 2027

't Groot Stuk 3 • 4741 TX Hoeven • Tel. 0165-791011



1. Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2026–2027 van BS Uniek. Deze gids is tot stand gekomen met instemming van de medezeggenschapsraad.

Wanneer uw kind vier jaar wordt, breekt een belangrijke periode aan: de basisschooltijd. Acht jaar lang vertrouwt u uw kind toe aan de zorg van een schoolteam. Een passende schoolkeuze is daarom van groot belang.

Deze schoolgids geeft u een goed beeld van het onderwijs op BS Uniek. Wat zijn de kenmerken van onze school, waarin onderscheiden wij ons? En met welke praktische zaken krijgen u en uw kind dit schooljaar te maken?

Meer specifieke informatie over activiteiten, studiedagen en vakanties vindt u in onze schoolkalender. Daarnaast houden we u op de hoogte via de Kansenkrant, het Ouderportaal en onze Facebookpagina.

In deze schoolgids spreken we over *onze school*, *ons onderwijs* en *onze ouders*. Dat woord *onze* staat er met opzet. Omdat we samen werken aan de toekomst van onze kinderen — leerkrachten, ouders én leerlingen. Maar ook omdat we trots zijn: op de school, op het onderwijs en op de kinderen. Trots op de ontwikkeling die BS Uniek doormaakt, op een plek waar kinderen en ouders zich welkom voelen en waar het onderwijs voortdurend in beweging is.

De informatie in deze gids is feitelijk en informatief. Wilt u de warme, open sfeer van onze school zelf ervaren of heeft u na het lezen nog vragen? Neem dan gerust contact op voor een persoonlijke rondleiding. We maken graag kennis met u.

Tot slot wensen wij iedereen - kinderen, ouders en medewerkers van BS Uniek - een goed schooljaar 2026-2027 toe.

Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het team,

Susanne Hansen
Directeur BS Uniek



2. Wie is wie op BS Uniek?



Susanne Hansen -
Commandeur
Directrice



Nienke Broks – ten
Broek
Teamleider



Helma Goossens
Conciërge



Eline van Hassel
Intern Begeleider



Carina van Aert
Intern Begeleider



Sanne v/d Heijden
Intern Begeleider



Danielle van Steen
Leerkracht -
ondersteuner



Kimberley Bruijns
Onderwijsassistent
& Eventmanager



Maaïke Brouwer
Leerkracht-
ondersteuner



Evi van Druten
Onderwijsassistent



Carola Rijpers
Onderwijsassistent



Tamara Hagnaars
Groepsleerkracht



Kitty Kuijstermans
Groepsleerkracht



Margot Vandervorst
Groepsleerkracht



Suzan Peters
Groepsleerkracht



Sandra Zopfi
Groepsleerkracht



Patricia Hopmans
Groepsleerkracht



Eva de Been
Groepsleerkracht



Janne Vugs
Groepsleerkracht



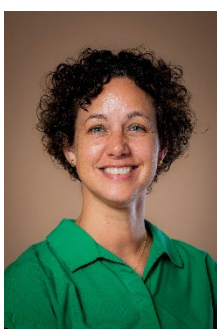
Fleur Peters
Groepsleerkracht



Eva van Iersel
Groepsleerkracht



Nicole Broeren
Groepsleerkracht



Anke de Jong
Groepsleerkracht



Ad Nuijten
Groepsleerkracht



Angela de Rooij
Groepsleerkracht



Lisette
Uitdewillegen
Groepsleerkracht



Bas van Poppel
Groepsleerkracht



Judith Baselier
Groepsleerkracht



Mark Behr
Groepsleerkracht



Marike Bischoff
Groepsleerkracht

 Daan Keepers Groepsleerkracht	 Sanne Groot Groepsleerkracht	 Hanneke Suijkerbuijk Groepsleerkracht	 Helena de Bruijn Groepsleerkracht	 Pien van Kuijk Groepsleerkracht
 Annet Krebbekx Groepsleerkracht	 Dirk Jan Mulder Groepsleerkracht	 Laura van Beek Groepsleerkracht	 Esther Bartelen Groepsleerkracht	 Kim de Haas Groepsleerkracht
 Henriëtte v/d Koedijk Groepsleerkracht	 Ellen Meesters Groepsleerkracht	 Ingrid Gevers Groepsleerkracht	 Dennis v/d Boogaard Groepsleerkracht	 Aaron Sukkel Groepsleerkracht en Gymleerkracht

SCHOOLGIDS

2026 - 2027

				
Ev Hoppenbrouwers Onderwijsassistent	Bart Huijskens Gymleerkracht	Wendy Paulus Schoonmaak	Yanisa Laola Schoonmaak	Diana Wesselborg Schoonmaak



3. Inhoudsopgave

1. Voorwoord	blz. 1
2. Wie is wie op BS Uniek	blz. 2
3. Inhoudsopgave	blz. 6-7
4. De school	blz. 8
4.1 BS Uniek en het Kansrijk	blz. 8
4.2 De identiteit van de school	blz. 8
4.3 BS Uniek; onderdeel van de Borgesiusstichting	blz. 8
4.4 Kernwaarden	blz. 8
4.5 Gedragsverwachtingen	blz. 9
4.6 Gedrag en pesten	blz. 9
4.7 Omgaan met kleine conflicten tussen leerlingen	blz. 9
5. Missie en visie	blz. 10
5.1 Onze visie	blz. 10
6. Groepen en schooltijden	blz. 11
6.1 Groepen	blz. 11
6.2 Schooltijden	blz. 11
6.3 Pauzes en eten	blz. 11
6.4 Overblijven en opvang	blz. 11
6.5 Vakantierooster 2026-2027	blz. 11
6.6 Studiedagen	blz. 12
6.7 Urenverantwoording	blz. 12
7. Aanmelden	blz. 13
7.1 Aanmelden	blz. 13
7.2 Vooraanmelden en plaatsing	blz. 13
7.3 Voor- en vroegschoolse educatie	blz. 13
7.4 Starten op de school	blz. 13
7.5 Instroom vanuit een andere school	blz. 14
7.6 Volgen van de ontwikkeling	blz. 14
7.7 Privacy en gegevensverwerking	blz. 14
8. Passend onderwijs	blz. 15
8.1 Zorgplicht en samenwerking	blz. 15
8.2 Wat biedt BS Uniek	blz. 15
8.3 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	blz. 15
8.4 Extra ondersteuning	blz. 15
8.5 Hoorrecht	blz. 16
8.6 Vergrootklas	blz. 16
8.7 Doe en Leerklas	blz. 16
8.8 Overgang naar een andere school	blz. 16
8.9 Meer informatie	blz. 16
9. Verlof en verzuim	blz. 17
9.1 Verzuimen en ziekmelden	blz. 17

9.2 Bijzonder verlof	blz. 17
9.3 Vakantieverlof	blz. 17
9.4 Overige aandachtspunten	blz. 17
10. Vakgebieden	blz. 18
10.1 Bouw 1/2	blz. 18
10.2 Taal en lezen	blz. 18
10.3 Rekenen	blz. 18
10.4 Schrijven	blz. 19
10.5 Engels	blz. 19
10.6 Zaakvakken	blz. 19
10.7 Expressie	blz. 19
10.8 Talentdagen	blz. 19
10.9 Werelddagen	blz. 19
10.10 Burgerschap	blz. 19
10.11 ICT	blz. 20
10.12 Bewegingsonderwijs	blz. 20
10.13 Rots en Water	blz. 20
10.14 Huiswerk	blz. 20
11. Contact met ouders	blz. 21
11.1 Ouderbetrokkenheid	blz. 21
11.2 Informatievoorziening	blz. 21
11.3 Rapporten	blz. 21
11.4 Rapportgesprekken	blz. 21
11.5 Kleutergesprekken	blz. 21
11.6 Verwijzing VO (groep 8)	blz. 21
11.7 Overige gesprekken	blz. 21
11.8 Informatie voor niet-gezaghebbenden ouders	blz. 21
11.9 Overlegorganen	blz. 22
11.9.1 Medezeggenschapsraad (MR)	blz. 22
11.9.2 Gemeenschappelijke MR (GMR)	blz. 22
11.9.3 Kwaliteitsforum	blz. 22
11.9.4 Leerlingenraad	blz. 22
11.9.5 Oudervereniging (OV)	blz. 22
11.9.6 Vrijwillige ouderbijdrage	blz. 22
12. Schoolontwikkeling	blz. 24
12.1 Tevredenheidsonderzoek	blz. 24
12.2 Schoolplan en jaarplan	blz. 24
12.3 Medezeggenschapsraad en kwaliteitsforum	blz. 25
13. Uitstroomgegevens	blz. 26
13.1 Naar het voortgezet onderwijs	blz. 26
13.2 Adviesprocedure	blz. 27
13.3 Schoolkeuze	blz. 27
14. Opleiden in de school	blz. 28
14.1 Opleiden in de school	blz. 28
14.2 Een leven lang leren	blz. 28
14.3 Vervanging	blz. 28
15. Klachtenregeling	blz. 29
15.1 Klachtenregeling	blz. 29
15.2 Geschillencommissie	blz. 29
15.3 Samen komen we er wel uit	blz. 29
16. Overige informatie	blz. 30-31
17. Belangrijke adressen	blz. 32-33

4. DE SCHOOL

4.1 BS Uniek en het Kansrijk

BS Uniek is samen met Kober Peuteropvang Hummelhoeve en Kober Kinderopvang gehuisvest in één gebouw. Door deze nauwe samenwerking bieden we kinderen een doorlopende ontwikkel- en leerlijn. Vanaf het schooljaar 2026-2027 breiden we dit verder uit waardoor ook baby-dagopvang mogelijk wordt. Hiermee bieden we opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 12 jaar onder één dak. Deze samenwerking zorgt voor een vertrouwde en doorgaande omgeving, waarin kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De school telt gemiddeld 540 leerlingen, verdeeld over 23 groepen en ligt aan de rand van Hoeven. De naam 'Uniek' onderstreept de unieke ontwikkeling van elk kind en het bijzondere ontwerp van het schoolgebouw.

4.1 De identiteit van de school

BS Uniek is een katholieke basisschool die ook ruimte biedt aan anders- of niet-gelovige leerlingen en ouders. De katholieke traditie is richtinggevend, maar er is ruimte voor dialoog en wederzijds respect.

4.3 BS Uniek onderdeel van de Borgesiusstichting

BS Uniek is één van de 14 scholen van de Borgesiusstichting. Binnen dit netwerk wordt samengewerkt aan een compleet onderwijsaanbod in de regio Halderberge, Rucphen en Moerdijk.

4.4. Kernwaarden

BS Uniek werkt vanuit de kernwaarden vanuit PBS. **Positive Behavior Support** is een aanpak waarbij we gewenst gedrag van kinderen actief aanleren en belonen, zodat ze zich veilig, positief en respectvol ontwikkelen.



- **Ontplooiing:** Ruimte voor ontwikkeling van vaardigheden, kennis en plannen, afgestemd op individuele behoeften.
- **Openheid:** Transparante communicatie en een cultuur waarin alles bespreekbaar is.
- **Respect:** Iedereen mag er zijn en wordt gewaardeerd om wie hij/zij is.
- **Positiviteit:** Waardering en positieve omgang stimuleren samenwerking.
- **Verantwoordelijkheid:** Zelfstandig leren beslissingen nemen en zorg dragen voor jezelf en je omgeving.
- **Samenwerking:** Leerlingen dragen samen verantwoordelijkheid voor hun leerproces.
- **Eigenaarschap:** Leerlingen nemen steeds meer regie over hun eigen leren, door motivatie, doelen en reflectie.

4.5 Gedragsverwachtingen

Duidelijke gedragsverwachtingen zorgen voor structuur in gedrag en omgang. We combineren PBS met lessen en opdrachten van Klassenkracht, waarmee we actief bouwen aan een positieve, veilige en fijne sfeer in onze groepen.

De gedragsverwachtingen zijn richtinggevend voor iedereen op school: leerlingen, ouders en personeel. Ze zijn gebaseerd op de kernwaarden en worden schoolbreed toegepast.

4.6 Gedrag en pesten

Positief gedrag wordt gestimuleerd en beloond via een schoolsysteem. Bij negatief gedrag wordt eerst het gesprek aangegaan. De aanpak verschilt afhankelijk van de intentie en frequentie, met behulp van o.a. 'stop-loop-praat' methode en de consequentieladder. Pestgedrag wordt actief aangepakt in samenwerking met ouders.

4.7 Omgaan met kleine conflicten tussen leerlingen

Op school komen regelmatig kleine onenigheden tussen kinderen voor. In zulke situaties ontstaat er soms een zogenoemd welles-nietesspel, waarbij leerlingen over en weer verschillende verhalen vertellen en het lastig is om vast te stellen wat er precies is gebeurd. Kinderen zijn zich niet altijd bewust van hun eigen rol of vinden het moeilijk om daar eerlijk over te zijn. Hierdoor lopen gesprekken soms vast.

Als school kiezen wij er bewust voor om bij dit soort onschuldige ruzietjes niet uitgebreid aan waarheidsvinding te doen. Dit zou namelijk veel lestijd en ondersteuningstijd in beslag nemen, die we liever inzetten voor het onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen.

Onze aanpak is gericht op het herstellen van de relatie en het aanleren van sociale vaardigheden. Wanneer nodig, begeleiden we leerlingen in het vinden van een oplossing en het nemen van verantwoordelijkheid voor hun gedrag. Mocht het wenselijk zijn om uitgebreider in gesprek te gaan over een voorval, dan plannen we dit met de leerlingen na schooltijd.

Bij grotere of ernstigere incidenten nemen wij uiteraard wel de tijd om de situatie zorgvuldig te onderzoeken en passende maatregelen te treffen. In die gevallen kijken we ook naar hoe een situatie heeft kunnen ontstaan, zodat we herhaling kunnen voorkomen.



5. Missie en Visie

De naam van onze school zegt het al: ieder kind is uniek. Op BS Uniek willen we dat kinderen zich thuis voelen. In een veilige en prettige omgeving durven kinderen te leren en zich te ontwikkelen. Dat is voor ons de basis.

We bieden goed en doelgericht onderwijs, met aandacht voor de brede ontwikkeling van ieder kind. We dagen kinderen en leerkrachten uit om het beste uit zichzelf te halen.

5.1 Onze visie

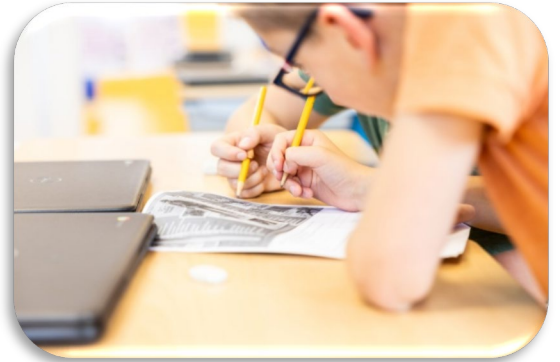
Wat willen we bereiken?

Op BS Uniek werken we eraan dat ieder kind ontdekt wie het is en wat het kan. We stimuleren kinderen om zich te blijven ontwikkelen, op hun eigen manier en in hun eigen tempo.

We bieden:

- Een warme en veilige schoolomgeving
- Onderwijs dat past bij het kind
- Aandacht voor denken en doen
- Ruimte om zelfstandig en samen te leren

We geloven dat ieder kind kan groeien. Elke dag opnieuw.



Hoe werken wij?

Onze visie vertaalt zich in een aantal duidelijke uitgangspunten:

- *Veiligheid en welbevinden*: kinderen leren beter als ze zich veilig en gezien voelen.
- *Ieder kind zien*: we hebben oog voor verschillen en sluiten aan bij wat een kind nodig heeft.
- *Breed leren, breed groeien*: naast rekenen en taal is er volop aandacht voor talentontwikkeling.
- *Leren dat past bij het kind*: we bieden structuur, duidelijke instructie en werken stap voor stap aan zelfstandigheid.
- *Klaar voor morgen*: we besteden aandacht aan digitale vaardigheden en mediawijsheid.
- *Normen, waarden en burgerschap*: we leren kinderen respectvol samen te leven en verantwoordelijkheid te nemen.
- *Verbonden met de omgeving*: we werken samen met ouders en partners en betrekken de wereld buiten school bij ons onderwijs.

Waar zijn we trots op?

- De veilige en vertrouwde sfeer in de school
- De betrokkenheid van leerlingen, ouders en team
- De aandacht voor ieder kind
- De combinatie van goed onderwijs en talentontwikkeling
- De sterke verbinding met de omgeving

6. Groepen en schooltijden

6.1 Groepen

BS Uniek is een grote school met een warme, kleinschalige uitstraling.

In schooljaar 2026-2027 telt de school 23 groepen, verdeeld over de bouwen:

- Bouw 1/2: 5 kleutergroepen
- Bouw 3/4,5/6 en 7/8: telkens 3 groepen per leerjaar

Leerkrachten werken binnen de bouwen als mini-teams samen, waardoor er meer ruimte is voor afstemming, maatwerk en het benutten van elkaars expertise.

De school heeft zeven onderwijsassistenten die ondersteunen bij instructies, extra hulp bieden en indien nodig ook invallen.



6.2 Schooltijden

Voor groep 1 t/m 8 gelden de volgende tijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.30–12.00 uur & 13.00–15.00 uur

Woensdag: 08.30–12.00 uur

BS Uniek werkt **niet** met een continuurooster.

Groep 1: is vrij op woensdagochtend

Vanaf 08.20 uur is er inloop. 's Middags is het inloop vanaf 12.50u.

Kinderen van groep 1/2 worden bij de achterdeur opgehaald om 11.55 uur. Oudere kinderen verlaten zelfstandig het schoolplein.

6.3 Pauzes en eten

Tijdens de ochtendpauze nemen de kinderen fruit en drinken mee. Pakjes, frisdrank, snoep en koekjes zijn niet toegestaan.

6.4 Overblijven en opvang

Kober verzorgt de tussenschoolse opvang en buitenschoolse opvang (BSO). Tijdens de tussenschoolse opvang houden ook de leerkrachten van Uniek toezicht. De opvang is vaak op school of in de buurt en is flexibel af te nemen. Voor vragen of aanmelden: www.kober.nl

6.5 Vakantierooster 2026-2027

Eerste schooldag:	24-08-26
Herfstvakantie:	19-10-26 t/m 23-10-26
Kerstvakantie:	21-12-26 t/m 01-01-27
Voorjaarsvakantie:	08-02-27 t/m 12-02-27
Goede Vrijdag/Pasen:	26-03-27 t/m 29-03-27
Meivakantie:	26-04-27 t/m 07-05-27
Bevrijdingsdag:	5-5-2027
Hemelvaart:	06-05-27 t/m 07-05-27
Pinksteren:	17-05-27
Zomervakantie:	26-07-27 t/m 03-09-27



6.6 Studiedagen

Op studiedagen zijn alle kinderen van groep 1 t/m 8 vrij.

22-09-2026	Hele dag vrij
06-11-2026	Hele dag vrij
25-11-2026	Ochtend vrij
18-12-2026	Vrijdagmiddag vrij
28-01-2027	Hele dag vrij
01-03-2027	Hele dag vrij
15-04-2027	Hele dag vrij
01-06-2027	Hele dag vrij
30-06-2027	Hele dag vrij
23-07-2027	Vrijdagmiddag vrij

6.7 Urenverantwoording 2026-2027

Het totaal aantal uren dat de kinderen in 2026-2027 naar school gaan zijn:

Groep 1: 826,5uur

Groep 2 t/m 7: 963 uur

Groep 8: 954 uur

Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm.

Het totaaloverzicht van het aantal uren dat onze leerlingen maken over 8 schooljaren is op te vragen bij de directrice.



7. Aanmelden

7.1 Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden bij BS Uniek? Dan nodigen wij u graag uit voor een persoonlijke rondleiding. Tijdens deze kennismaking vertellen wij u meer over onze werkwijze en visie, laten we de school zien en kunt u de sfeer proeven. U ontmoet onze collega's en krijgt alle ruimte om vragen te stellen. Een afspraak maken kan via:

s.hansen@borgesius.net of n.tenbroek@borgesius.net

7.2 Aanmelding en informatie-uitwisseling

Om kinderen een goede start te bieden, vinden wij een zorgvuldige aanmelding belangrijk. Wanneer ouders hun kind (rond 2-3 jaar) aanmelden bij BS Uniek, vragen wij toestemming om informatie op te vragen bij de peuteropvang, kinderopvang (Kober), een gastouder of andere voorschoolse voorziening.

Op basis van deze informatie onderzoeken wij of wij als school kunnen bieden wat het kind nodig heeft. Hiervoor maken we gebruik van zogenoemde onderzoeksweken, waarin we goed kijken naar de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van het kind.

Om een aanmelding in behandeling te kunnen nemen, is het voor ons noodzakelijk dat we over volledige en passende informatie beschikken.

Wanneer ouders geen toestemming geven voor informatie-uitwisseling, kijken we naar andere mogelijkheden om een goed beeld van het kind te krijgen, zoals:

- Observaties door de intern begeleider op de opvang of bij de gastouder
- Een huisbezoek
- Informatie opvragen bij eventuele externe betrokkenen

Als het niet mogelijk is om voldoende informatie te verzamelen en wij daardoor geen goed beeld krijgen van wat een kind nodig heeft, kunnen wij de aanmelding niet in behandeling nemen.

7.3 Voor- en vroegschoolse educatie

In het kader van voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is er intensieve samenwerking met het kinderdagverblijf en de peuteropvang. We stemmen regelmatig het onderwijsaanbod af en hebben afspraken gemaakt voor een warme en soepele overdracht naar de basisschool.

7.4 Starten op de school

Enkele weken voor de vierde verjaardag ontvangt u een uitnodiging voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek plant u met de leerkracht drie oefenmomenten in. Valt de verjaardag in een vakantie of weekend, dan begint het kind op de eerstvolgende schooldag. Bij kinderen die in december of juli jarig zijn, wordt in overleg met ouders een passende startdatum gekozen.

Van kinderen die instromen op onze school wordt verwacht dat ze zindelijk zijn. Als hiervan wordt afgeweken, treden wij in overleg met ouders/verzorgers om te bepalen welke ondersteuning en afspraken nodig zijn. De school beschikt niet over faciliteiten en personele capaciteit voor structurele verzorging. Daarom kan van ouders/verzorgers worden gevraagd om hierin zelf te voorzien of beschikbaar te zijn.

Let op: kinderen zijn leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat ze vijf jaar zijn geworden.



7.5 Instroom vanuit een andere school

Bij verhuizing of overstap ontvangen wij graag het onderwijskundig rapport, leerlingvolgsysteemgegevens, een eventueel groeidocument en het bewijs van uitschrijving. Dit helpt ons om het onderwijs goed af te stemmen op uw kind. De plaatsing in een groep gebeurt zorgvuldig door de intern begeleider en bouwcoördinator in overleg met de directie. Ouders mogen hun voorkeur aangeven, al kunnen wij plaatsing niet altijd garanderen.



7.6 Volgen van de ontwikkeling

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt gevolgd met observaties, toetsresultaten en leerlingvolgsystemen (zoals KIJKI, Leerling in Beeld). De uitkomsten worden regelmatig met ouders besproken.

7.7 Privacy en gegevensverwerking

BS Uniek verwerkt leerlinggegevens volgens de AVG-richtlijnen. Sommige toetsresultaten worden – volledig anoniem – gedeeld met het CBS voor onderwijsonderzoek. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit aangeven bij de directie.

De Borgesiusstichting heeft met alle scholen binnen het bestuur afspraken gemaakt die vertaald zijn in het beleid "Informatiebeveiliging en Privacy", het IBP. Dit beleid is afgestemd op de wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). U kunt het beleid vinden op de website van de Borgesiusstichting: <https://borgesiusstichting.nl/informatiegids/>

8. Passend onderwijs

Sinds 2014 geldt in Nederland de wet Passend Onderwijs. Deze wet garandeert dat ieder kind recht heeft op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De meeste kinderen kunnen regulier onderwijs volgen, maar als dat niet lukt, zoekt de school in samenwerking met ouders en het samenwerkingsverband naar een andere passende plek.

8.1 Zorgplicht en samenwerking

BS Uniek heeft zorgplicht: zodra u uw kind aanmeldt, onderzoeken wij zorgvuldig of wij kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Lukt dit niet binnen onze mogelijkheden, dan helpen wij actief mee om een andere passende school te vinden. Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO3002 (Roosendaal, Moerdijk e.o.). Meer informatie: www.po3002.nl

8.2 Wat biedt BS Uniek?

Wij zijn een brede zorgschool. Dat betekent dat we veel ervaring en mogelijkheden hebben om kinderen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften goed onderwijs te bieden.

Onze basisondersteuning bestaat uit een duidelijke structuur, kwalitatief goed onderwijs, samenwerking met specialisten en aandacht voor preventie. Wanneer extra ondersteuning nodig is, kijken we eerst wat binnen de klas mogelijk is. Denk aan begeleiding door de leerkracht, onderwijsassistent, gedragspecialist of specialist voor lezen, rekenen of dyslexie. Is dit niet voldoende, dan stellen we – in overleg met ouders – een ontwikkelingsperspectief (OPP) op, waarin staat welke doelen haalbaar zijn voor het kind, hoe we die aanpakken en wat het verwachte vervolgtraject is.

8.3 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

We hebben zelf in kaart gebracht welke hulp en ondersteuning we op school bieden aan onze leerlingen. Wat al goed staat is onze zorgstructuur met daarbij de begeleiding door de onderwijsassistenten en de ondersteuning voor kinderen met lees-, reken- of leerproblemen. Ook zorgen we voor een veilige sfeer op school en is er extra aandacht voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben of juist gebaat zijn bij praktijkgericht onderwijs.

Daarnaast zijn we ons aan het ontwikkelen op het gebied van kinderen die moeite hebben met het juist uiten van emoties en kinderen die iets ingrijpends hebben meegemaakt. We willen intern meer specialisten opleiden op het gebied van gedrag, anderstaligheid en taal. We blijven ons ontwikkelen en bouwen aan een goede zorg en passende ondersteuning voor ieder kind.

Op www.scholenopdekaart.nl kunt u basisscholen eenvoudig vinden en met elkaar vergelijken. U vindt er informatie over onder andere leerresultaten, schoolklimaat en wat een school doet om goed onderwijs te bieden. Ook BS Uniek is hier te vinden.

8.4 Extra ondersteuning

De extra zorg die een leerling nodig heeft op pedagogisch en/of didactisch gebied zal zo veel mogelijk plaatsvinden in de klas zelf. Elke leerling krijgt het onderwijs aangeboden dat past bij zijn of haar ontwikkeling. Voor iedere leerling wordt dan ook in beeld gebracht wat hij of zij nodig heeft. Dit noemen we de onderwijsbehoeften.

Soms heeft een leerling aan de extra zorg in de klas niet genoeg. Op Uniek zijn er meerdere ondersteuningsmogelijkheden buiten de groep.



8.5 Hoorrecht

Binnen onze school vinden wij het belangrijk dat iedere leerling wordt gehoord. Daarom geven wij actief invulling aan het hoorrecht van de leerling bij het opstellen, bijstellen en evalueren van het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

Dit betekent dat wij in gesprek gaan met de leerling over zijn of haar onderwijsbehoeften. Op een manier die past bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind bespreken we wat goed gaat, waar uitdagingen liggen en wat de leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

De inbreng van de leerling wordt zorgvuldig vastgelegd. Daarnaast lichten wij toe hoe deze inbreng is meegewogen in de gemaakte afspraken en doelen binnen het OPP. Ook leggen wij de documenten die betrekking hebben op de geboden zorg op een passende manier voor aan de leerling, zodat deze inzicht heeft in de ondersteuning die wordt ingezet.

Op deze manier zorgen we ervoor dat de leerling zich gezien en gehoord voelt en actief betrokken is bij zijn of haar eigen leerproces.

Daarnaast hebben leerlingen ook hoorrecht als het gaat om onderdelen van de schoolgids die betrekking hebben op passend onderwijs en de zorg die wij bieden. De directeur gaat hierover in gesprek met de leerlingenraad. Op deze manier krijgen leerlingen de gelegenheid om hun ervaringen en behoeften rondom ondersteuning en begeleiding te delen en dragen zij bij aan het verder verbeteren van ons aanbod.

8.6 Vergrootklas

Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, bieden wij **Levelspel** (groep 1/2) en **Levelwerk** (groep 3 t/m 8). Daarnaast is er een **vergrootklas** met o.a. Spaans en filosoferen, begeleid door een HB-specialist. Kinderen werken daar aan eigen leerdoelen, passend bij hun talenten.

8.7 Doe en Leerklas

Voor leerlingen in groep 7 en 8 die praktisch zijn ingesteld en waarschijnlijk richting praktijkonderwijs of vmbo basis/kader gaan, hebben we de **Doe & Leerklas**. Hier ontdekken kinderen hun talenten door te leren met hoofd én handen.

8.8 Overgang naar een andere school

Soms is extra ondersteuning op BS Uniek niet voldoende. In dat geval helpen wij ouders bij het vinden van een geschikte school, eventueel speciaal (basis)onderwijs. Ouders worden hierbij vanaf het begin betrokken. Als u het niet eens bent met een besluit, kunt u terecht bij de Geschillencommissie of de bezwaaradviescommissie van het samenwerkingsverband.

8.9 Meer informatie

Voor vragen of hulp over passend onderwijs is er het **Ouder- en Jeugdsteunpunt**: een onafhankelijke plek voor advies, steun en informatie. Bezoek: www.oudersteunpunt-wbw.nl



9. Verlof en verzuim

9.1 Verzuimen en ziekmelden

De school volgt het landelijke verzuimbeleid. De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim, waaronder ook structureel te laat komen, te melden bij de leerplichtambtenaar. Wordt een leerling zonder bericht afwezig gemeld, dan nemen wij binnen 30 minuten contact op met ouders.

Bij ziekte vragen wij u uw kind tijdig af te melden via het ouderportaal:

- Vóór 8.30 uur (ochtend)
- Vóór 13.00 uur (middag)

Wordt uw kind ziek onder schooltijd, dan nemen wij contact met u op. We laten geen kinderen alleen naar huis gaan. Zorg daarom voor actuele noodnummers in het ouderportaal. Medische afspraken vinden bij voorkeur buiten schooltijd plaats; lukt dit niet, meld het dan via het ouderportaal.

9.2 Bijzonder verlof

Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Alleen in uitzonderlijke situaties kunt u verlof aanvragen, bijvoorbeeld bij:

- Verhuizing
- Huwelijk of overlijden van een familielid
- Religieuze verplichtingen (max. 1 dag per verplichting)
- Andere gewichtige omstandigheden

Verlof is nooit vanzelfsprekend; de school hanteert de regels uit de leerplichtwet. Ook voor 4-jarigen vragen wij u verlof aan te vragen. Het verlofformulier kunt u halen bij de directie.



9.3 Vakantieverlof

Vakantie onder schooltijd mag alleen worden toegekend als:

1. Een ouder door seizoenswerk niet tijdens schoolvakanties op vakantie kan,
2. Het gezin in geen enkele schoolvakantie samen vrij kan nemen,
3. Het verlof niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt.

Extra verlof tot en met tien dagen dient u aan te vragen bij de directie van de school. Bij twijfel vragen wij de leerplichtambtenaar om advies. Gegevens van de accountant en werkgever dienen hiervoor te worden aangeleverd. Voor meer dan 10 dagen verlof beslist de leerplichtambtenaar. Dien uw aanvraag minimaal 6 weken van tevoren in.

U kunt binnen deze 6 weken nog bezwaar maken, mocht u aanvraag worden afgewezen. Wij willen benadrukken dat dit niet altijd leidt tot een bijstelling van het wel of niet toekennen van verlof. Wij volgen hierin het beleid van de overheid. Wij vragen hiervoor uw begrip.

9.4 Overige aandachtspunten

- Meld besmettelijke ziekten altijd bij de leerkracht.
- Voor medicijngebruik onder schooltijd is een ondertekende medicijnverklaring vereist.

Bij opvallend vaak ziek zijn, overlegt school met de jeugdarts

10. Vakgebieden

Op BS Uniek bieden we eigentijds en doelgericht onderwijs, waarin we aansluiten op de talenten en onderwijsbehoeften van elk kind. We gebruiken verschillende methodes als basis voor ons lesaanbod, waarbij we de kerndoelen volgen en een doorgaande leerlijn waarborgen. In alle bouwen werken we met expliciete directe instructie (EDI), zodat leerlingen in heldere stappen nieuwe leerstof aangeboden krijgen. We maken gebruik van vaste instructieplekken en flexibele werkvormen in de klas.

10.1 Bouw 1/2

In groep 1/2 leren kinderen spelenderwijs en doelgericht binnen een thematische werkwijze. Bouw 1/2 werkt lokaaldoorbrekend: elk lokaal richt zich op een specifiek ontwikkelingsgebied, zoals:

- Taal
- Rekenen
- Sociaal-emotioneel (spel)
- Crea (atelier)
- Constructie



Motorische doelen komen in alle lokalen aan bod. De groepen blijven in vaste samenstelling met vaste leerkrachten, maar wisselen dagelijks van lokaal. De lokalen zijn van buitenaf aangeduid met een gekleurde vlag. Zo krijgen de kinderen elke dag onderwijs gericht op een ander ontwikkelingsgebied.

Deze aanpak sluit aan bij de missie en visie van de school en biedt voordelen zoals:

- Een breed en verdiepend aanbod
- Aansluiting bij de behoeften van het kind
- Een rijke, uitdagende leeromgeving
- Meer ruimte en ontwikkelmogelijkheden
- Sneller zicht op de ontwikkeling van het kind

10.2 Taal en lezen

Vanaf groep 3 werken we met “Zo leer je kinderen lezen en spellen” (groep 3) en “Staal” (taal en spelling, groep 4–8). Voor technisch lezen gebruiken we “Karakter” en voor begrijpend lezen “Leeslink” en Close Reading. In groep 1/2 stimuleren we beginnende geletterdheid met “Schatkist” en “Kleuteruniversiteit”.

10.3 Rekenen

In de kleutergroepen werken we spelenderwijs aan rekenvaardigheden via gerichte activiteiten en speels leren. Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode *De wereld in getallen*, waarin onder andere hoofdrekenen, bewerkingen, tijd, meten en geld centraal staan.

Op BS Uniek kiezen we er bewust voor om kinderen bij rekenen weer in schriften te laten werken. We vinden het belangrijk dat zij niet alleen het juiste antwoord geven, maar ook zichtbaar maken hoe zij tot dit antwoord komen. Dit geeft ons beter inzicht in hun denkproces en stelt ons in staat om gericht ondersteuning te bieden.

De methodesoftware blijft beschikbaar als aanvullend oefenmiddel, maar het schriftelijke werk vormt de basis van ons rekenonderwijs.

Daarnaast maken we gebruik van Bareka. Dit instrument geeft ons inzicht in welke onderdelen (de ‘bouwstenen’ van de rekenmuur) leerlingen beheersen en waar nog extra oefening nodig is. Hierdoor kunnen we ons aanbod nog beter afstemmen op de onderwijsbehoeften van iedere leerling.

10.4 Schrijven

Voor het schrijfonderwijs gebruiken we in groep 1/2 de methode Krullenbol. Vanaf schooljaar 2026–2027 stappen we in groep 3 over op de methode Schrijfvriend. Als pilot starten we in groep 3 met het aanleren van blokletters. Op deze manier onderzoeken we hoe deze aanpak bijdraagt aan de ontwikkeling van een goed en leesbaar handschrift.

Hoe we dit in de komende jaren verder vormgeven en uitrollen naar andere groepen, wordt gedurende het schooljaar geëvalueerd en bepaald. De groepen 4 t/m 8 gebruiken de methode Pennenstreken.

10.5 Engels

Vanaf groep 5 krijgen leerlingen Engels via de methode “Take it easy”, met aandacht voor luisteren, spreken en thema’s uit de leefwereld van kinderen.

10.6 Zaakvakken

We bieden wereldoriëntatie vanaf groep 3 aan. In groep 3/4 gebruiken we “Blink”, in groep 5 t/m 8 werken we vanaf 2025 met “Plein Junior”. We streven naar betekenisvol onderwijs met ruimte voor onderzoek en verwondering.

10.7 Expressie

Creativiteit krijgt veel ruimte via tekenen, muziek, handvaardigheid en drama. Groep 8 sluit het schooljaar af met een musical. We werken o.a. met “Eigen Wijs, digitaal” en krijgen ondersteuning van muziekvereniging St. Caecilia.

10.8 Talentdagen

Jaarlijks organiseren we twee talentdagen per bouw. De kinderen maken op deze dagen kennis met verschillende thema’s, beroepen en activiteiten. Daarnaast kunnen ze eigen talenten, kwaliteiten en ambities ontdekken.

10.9 Werelddagen

In het kader van burgerschap organiseren we op onze school ‘Werelddagen’. We organiseren per schooljaar 1 Werelddag voor de groepen 1 t/m 4 en 1 Werelddag voor de groepen 5 t/m 8.

Op deze dagen maken de kinderen kennis met andere culturen, religies en geloven.

10.10 Burgerschap

Op onze school bereiden we leerlingen actief voor op deelname aan de samenleving. We vinden het belangrijk dat kinderen kennis en vaardigheden ontwikkelen om goed te kunnen functioneren in een diverse maatschappij. Daarbij leren ze handelen vanuit gedeelde waarden en normen, zoals respect, verantwoordelijkheid en betrokkenheid. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs en dagelijks handelen. Het is geen afzonderlijk vak, maar een terugkerend en zichtbaar onderdeel van de schoolcultuur.

We stimuleren leerlingen na te denken over hun rol als burger binnen de Nederlandse samenleving én in de wereld daarbuiten.

Burgerschapsvorming komt structureel aan bod via:

- Projecten voor goede doelen
- Talentdagen en werelddagen
- Deelname aan de Week van Respect



- Burgerschapsgerelateerde lessen uit verschillende methoden
- SWPBS-lessen (Sociaal en positief gedrag stimuleren)
- Het actief hanteren en bespreken van leefregels
- Themaprojecten over o.a. alcohol, drugs, vuurwerk en mediawijsheid
- Groepsvormende activiteiten en de Rots en Water-training
- Met deze aanpak zorgen we ervoor dat burgerschap zichtbaar, doorleefd en betekenisvol is voor onze leerlingen.

In schooljaar 2026-2027 starten we daarnaast met het invullen van een burgerschapsmonitor. Hiermee krijgen we beter inzicht in de ontwikkeling van burgerschapscompetenties van onze leerlingen en kunnen we ons onderwijs verder versterken. Ook gaan we in alle groepen werken met de burgerschapstoren van De Kleine Grote Denkers. Dit helpt ons om het burgerschapsonderwijs nog doelgerichter en samenhangend vorm te geven binnen de hele school.

10.11 ICT

Op BS Uniek vinden we het belangrijk dat kinderen digitaal vaardig en mediawijs worden. Ze leren kritisch omgaan met informatie en bewust zijn van de risico's van internet.

Hoewel het werken met tablets is verminderd, maken we gebruik van educatieve software als aanvulling op de methode. Alle leerlingen vanaf groep 3 gebruiken een Chromebook en leren werken met programma's als Bingel, Squala, Leesturbo, sommenoefenen.nl, Word en PowerPoint. Presenteren voor de groep en een lessenreeks over social media maken deel uit van ons aanbod. Op BS Uniek maken alle leerlingen kennis met kunstmatige intelligentie (AI), passend bij hun leeftijd. We vinden het belangrijk dat kinderen leren omgaan met nieuwe technologie in plaats van het te vermijden.

10.12 Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles van een vakdocent gym, groep 1-2 1x per week. We werken met "Basislessen Bewegingsonderwijs" en de digitale leerlijn vanuit PBO en houden rekening met verschillen in ontwikkeling. Beweging, spelplezier en samenwerken staan centraal.

10.13 Rots en Water

In groep 3, 6 en 8 krijgen leerlingen een training Rots en Water. Deze training versterkt zelfvertrouwen, weerbaarheid en sociale vaardigheden en wordt gegeven door gecertificeerde collega's.

10.14 Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen leerlingen huiswerk ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Het helpt bij herhalen, plannen en zelfstandig werken. In het ouderportaal vinden ouders informatie over huiswerk en rekenstrategieën

11. Contact met ouders

11.1 Ouderbetrokkenheid

Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. We zien ouders dan ook als educatieve partners. Open communicatie, wederzijds respect en transparantie zijn daarbij belangrijk. We waarderen feedback van ouders en houden elke drie jaar een tevredenheidsonderzoek.

11.2 Informatievoorziening

Tijdens het schooljaar informeren wij ouders via:

- Informatieavond (start schooljaar)
- 3 oudergesprekken per jaar
- Ouderavond over het voortgezet onderwijs
- De nieuwsbrief *Kansenkrant*
- De schoolgids, website www.bs-uniek.nl en het ouderportaal
- Kijkkwartiertjes en kijklessen
- Informatiemiddagen en maandafsluitingen
- De jaarlijkse schoolkalender



11.3 Rapporten

Kinderen van groep 1 (na minimaal 4 maanden onderwijs) en groep 2 krijgen een digitaal rapport aan het eind van het jaar. In groep 3 t/m 8 ontvangen leerlingen twee keer per jaar een rapport via *MijnRapportfolio*, inclusief toetsen, foto's en documenten. Ouders kunnen tussentijds de ontwikkeling digitaal volgen.

Wanneer een leerling naar het voortgezet onderwijs gaat of tussentijds verhuist naar een andere school, ontvangt hij of zij een geprinte versie van het digitale rapport. Zo heeft u als ouder een volledig en overzichtelijk document van de ontwikkeling en resultaten van uw kind.

11.4 Rapportgesprekken

In september starten we met een kennismakingsgesprek, vanaf groep 5 sluiten de kinderen bij de gesprekken aan. Rond februari en juni volgen rapportgesprekken. Bij twijfel over overgang wordt tijdig contact opgenomen met ouders. Doubleren gebeurt altijd in overleg, maar de school neemt de eindbeslissing.

11.5 Kleutergesprekken

De ontwikkeling van kleuters wordt gevolgd met observaties en de methode KIIK!. Richting het einde van groep 2 wordt beoordeeld of het kind kan doorstromen naar groep 3, vooral bij herfstleerlingen.

11.6 Verwijzing VO (groep 8)

Vanaf eind groep 6 starten we tijdens de oudergesprekken met het bespreken van de plaatsingswijzer. In groep 7 geven we een voorlopig advies. In groep 8 volgt een verwijzingsgesprek met ouders en kind, waarin het definitieve schooladvies wordt besproken.

11.7 Overige gesprekken

Heeft u vragen of zorgen? Dan kunt u altijd een gesprek aanvragen met de leerkracht, intern begeleider of directie. Ook de school kan ouders uitnodigen voor overleg.

11.8 Informatie voor niet-gezaghebbende ouders

Niet met het gezag belaste ouders kunnen schriftelijk bij de directie een verzoek indienen op te vragen over de voortgang van hun kind. De directie beoordeelt het verzoek en motiveert bij afwijzing.

Overlegorganen

11.9.1 Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit vier ouders en vier personeelsleden en overlegt 6 keer per jaar over schoolbeleid. De MR heeft advies- en instemmingsrechten en is openbaar toegankelijk voor toehoorders. Contact: mr.uniek@borgesius.net

11.9.2 Gemeenschappelijke MR (GMR)

De GMR is een raad bestaande uit medewerkers en ouders van diverse Borgesiuscholen die adviesrecht of instemmingsrecht heeft over uiteenlopende onderwerpen vastgelegd in de Wet op Medezeggenschap op Scholen (WMS). Op bestuursniveau denken ouders en personeel mee over zaken die meerdere scholen aangaan, zoals begroting en personeelsbeleid. Vanuit Uniek hebben 2 ouders zitting in de GMR.

11.9.3 Kwaliteitsforum

Het kwaliteitsforum bestaat uit een groep betrokken ouders die op een positief kritische manier samen met de directie in gesprek gaat over onderwijskwaliteit, of andere onderwerpen die relevant zijn.

11.9.4 Leerlingenraad

Leerlingen uit groep 6 t/m 8 denken mee over de schoolontwikkeling. Ze vergaderen 5–6 keer per jaar met de directie. Op de vergadering komen allerlei onderwerpen aan bod waardoor de kinderen actief burgerschap in de praktijk leren.

11.9.5 Oudervereniging (OV)

BS Uniek beschikt over een eventmanager. De eventmanager werkt nauw samen met de oudervereniging. De oudervereniging helpt de school bij het organiseren van verschillende activiteiten op school, zoals: Sinterklaasfeest, Kerstviering, carnaval, Pasen, Koningsspelen en andere schoolactiviteiten.

De oudervereniging zorgt ervoor dat de school steeds in een bepaald thema versierd is. Ook het beheren van de vrijwillige ouderbijdragen is een belangrijke taak. De oudervereniging vergadert ongeveer 6 á 7 keer per schooljaar. Lijkt het u ook leuk om deel uit te maken van de oudervereniging of te helpen bij bepaalde activiteiten zoals het versieren van de school? Uw hulp is altijd welkom! U kunt de OV bereiken via: ov.hoeven@borgesius.net



11.9.6 Vrijwillige ouderbijdrage

De **vrijwillige** ouderbijdrage wordt aan het begin van het schooljaar betaald. ***Het bedrag stellen we jaarlijks aan het begin van het schooljaar opnieuw vast.*** Vanuit het ministerie is vastgesteld dat deze bijdrage vrijwillig is. Voor het schooljaar 2025-2026 was de ouderbijdrage vastgesteld op € 17,50. Verder vroegen wij een ouderbijdrage voor de schoolreis van €35,00 per kind. Hierdoor kwam het totaal van de ouderbijdrage op €52,50 per kind. Groep 8 gaat op schoolkamp in plaats van op schoolreis. De kosten voor het kamp bedroegen €85,00. Hierdoor kwam het totaalbedrag voor kinderen uit groep 8 op €102,50.

Met behulp van de vrijwillige ouderbijdragen worden binnen- en buitenschoolse activiteiten financieel ondersteund. Zoals vermeld is de ouderbijdrage voor alle groepen vrijwillig.

De jaarlijkse ouderbijdrage is weliswaar vrijwillig maar tegelijkertijd ook noodzakelijk, omdat uw bijdrage de school de kans biedt allerlei zaken te financieren die de overheid niet subsidieert. Onze school hanteert als uitgangspunt dat kinderen nooit de dupe mogen zijn van sociale uitsluiting vanwege beperkte financiële middelen. In onderling overleg met de directie wordt altijd een passende oplossing gevonden. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen aan de activiteiten van onze school.



12. Schoolontwikkeling

Bij BS Uniek werken we continu aan het verbeteren van ons onderwijs. Dat doen we met gerichte doelen, evaluaties en in nauwe samenwerking met collega's, ouders en leerlingen. We stellen onszelf steeds de vragen: Doen we de goede dingen? Doen we die dingen goed? Hoe weten we dat? Vinden anderen dat ook? En wat doen we met die inzichten?

12.1 Tevredenheidsonderzoek

Elke drie jaar voeren we een tevredenheidsonderzoek uit onder ouders, leerlingen en personeel, gericht op o.a. sociale veiligheid, communicatie en welbevinden. De resultaten worden gedeeld met de MR, het team, de ouders en de leerlingenraad. Op basis hiervan stelt de school een ontwikkelplan op. Uit het oudertevredenheidsonderzoek 2024-2025 blijkt dat ouders zeer tevreden zijn over onze school. De school krijgt een gemiddeld rapportcijfer van 8,3 en een hoge aanbevelingsscore. Ouders waarderen vooral de betrokkenheid van de leerkrachten en de persoonlijke aandacht voor hun kind. De communicatie met ouders scoort hoog; informatie is duidelijk en toegankelijk. De school wordt als veilig, gestructureerd en kindgericht ervaren. Ouders hebben vertrouwen in de onderwijskwaliteit en de sociaal-emotionele ondersteuning. Er is behoefte aan iets meer maatwerk in begeleiding en zicht op extra ondersteuning. Enkele ouders geven aan dat de overblijf of opvang (Kober) verbeterpunten kent. Ook klinkt de wens om ouders vaker inhoudelijk te betrekken bij beleid en onderwijs.

12.2 Schoolplan en jaarplan

Het huidige schoolplan loopt van 2026 tot 2030 en is gebaseerd op het koersplan van de Borgeiusstichting. Jaarlijks stellen we op basis hiervan een jaarplan op met concrete ontwikkelpunten. In schooljaar 2026-2027 richten we ons op de volgende thema's met daarbij behoorde doelen:

Schooldoelen BS Uniek 2026-2027

1. **Vergroten van de leerwinst van alle leerlingen**
We werken doelgericht met data en kiezen bewuste interventies om de ontwikkeling van leerlingen te versterken.
2. **Sterk en samenhangend burgerschapsonderwijs**
We bieden een concreet en herkenbaar programma dat aansluit bij onze leerlingpopulatie.
3. **Passend onderwijs voor NT2-leerlingen (Nederlands als tweede taal)**
We ontwikkelen een gestructureerd aanbod en bouwen expertise op binnen het team.
4. **Digitale geletterdheid en ICT in het onderwijs**
Leerlingen ontwikkelen vaardigheden in digitale media, programmeren en verantwoord gebruik van technologie.
5. **Rust en structuur in de school (stiltelokaal en werkafspraken)**
We creëren een rustige leeromgeving met duidelijke afspraken en passende werkplekken.
6. **Traumasesitief onderwijs in de praktijk**
We vergroten kennis en toepassing, zodat leerlingen zich veilig en gezien voelen.
7. **Versterken van pedagogisch en didactisch handelen**
Leerkrachten passen nieuwe kennis zichtbaar toe in hun dagelijkse onderwijspraktijk.
8. **Goede start voor nieuwe leerlingen (groep 1)**
We zorgen voor een warme overdracht en duidelijke verwachtingen richting ouders en kinderen.
9. **Samenwerking met ouders versterken**
We werken met heldere communicatie en gedeelde verwachtingen rond ontwikkeling en gedrag.

10. Onderwijs verrijken met lokale partners

We zetten de omgeving actief in om leren betekenisvoller en praktischer te maken.

Daarnaast hebben we subsidie ontvangen voor het versterken van basisvaardigheden, zoals taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. Begin schooljaar 2025–2026 is hiervoor een gericht plan opgesteld dat aansluit op het jaarplan. Het volledige jaarplan ligt ter inzage op school.

12.3 Medezeggenschapsraad en kwaliteitsforum

De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over schoolontwikkeling. Voor elk schooljaar wordt het jaarplan met de MR besproken. Gedurende het jaar worden doelen en voortgang in de vergaderingen geëvalueerd.

Het kwaliteitsforum vervult een rol als ‘critical friend’. Deze groep ouders kijkt mee naar thema’s zoals opbrengsten, leskwaliteit, veiligheid en communicatie. Zij volgen onze ontwikkelingen kritisch en constructief, met als doel: blijvende verbetering van de onderwijskwaliteit.



13. Uitstroomgegevens

13.1 Naar het voortgezet onderwijs

Na gemiddeld acht jaar op BS Uniek stromen onze leerlingen uit naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs. We begeleiden elk kind naar een passend niveau, met aandacht voor zowel cognitieve resultaten als persoonlijke kenmerken zoals inzet en motivatie.

In schooljaar 2025-2026 zijn onze leerlingen geplaatst op onder meer:

- 24 leerlingen kozen voor de Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur
- 37 leerlingen kozen voor het Marklandcollege in Oudenbosch
- 10 leerlingen gaan naar het Curio Prinsentuin in Oudenbosch
- 8 leerlingen gaan naar het Munnikenheide College in Rucphen
- 2 leerlingen gaan naar het Jan Tinbergen College in Roosendaal
- 1 leerling gaat naar het Stedelijk Gymnasium in Breda

De niveaus waarop zij worden geplaatst zijn VWO, Havo, Mavo, VMBO – Kader en VMBO- Basis. Onderstaand overzicht geeft aan waar onze leerlingen het afgelopen schooljaar terecht zijn gekomen.

Schooltype	Aantal leerlingen	Percentage*
VWO	12	15%
HAVO/VWO	6	7%
HAVO	14	17%
MAVO/HAVO	16	20%
MAVO	13	16%
Kader/MAVO	8	10%
VMBO Kader	8	10%
Basis/Kader	2	2%
VMBO Basis	3	3%
TOTAAL	82	100%

Een overzicht van de laatste uitstroomresultaten vindt u op www.scholenopdekaart.nl

13.2 Adviesprocedure

Binnen de Borgesiusstichting volgen we een zorgvuldige adviesprocedure, met als doel elk kind een schooladvies te geven dat recht doet aan zijn of haar mogelijkheden. In groep 6 en 7 bespreken we met ouders en kind de plaatsingswijzer. In groep 7 geven we het voorlopig advies, in groep 8 volgt het definitieve advies.

Naast de toetsresultaten kijken we ook naar motivatie, werkhouding en andere persoonlijke kenmerken. Alle leerlingen nemen deel aan de Cito Doorstroomtoets. Als de toetsuitslag hoger is dan het voorlopig advies, overwegen we bijstelling. Bij een lagere score wordt het advies niet aangepast.

Het definitieve schooladvies is een afgewogen oordeel van de school en vormt de basis voor aanmelding op het VO.

13.3 Schoolkeuze

Tijdens een informatieavond in groep 7 en 8 krijgen ouders uitleg over de aanmeldprocedure en het aanbod van het voortgezet onderwijs. Veel leerlingen bezoeken samen met hun ouders open dagen van middelbare scholen. Zo maken zij een weloverwogen en passende keuze.

14. Opleiden in de school

BS Uniek is een van de Borgesiussscholen die zich keurmerkschool noemen. Wat betekent dit?

14.1 Opleiden in de school

BS Uniek is een erkende opleidingsschool binnen het samenwerkingsverband Opleiden in de School, in samenwerking met Avans en InHolland. Studenten worden bij ons opgeleid tot leerkracht en doen praktijkervaring op binnen onze school. We vinden het belangrijk een bijdrage te leveren aan het opleiden van nieuwe onderwijsprofessionals.

Studenten worden begeleid door ervaren stagecoaches en groepsleerkrachten. Afhankelijk van het leerjaar voeren zij zelfstandig opdrachten uit, passend binnen ons lesprogramma. Vierdejaars studenten kunnen solliciteren op een LIO-plek, waarbij zij zelfstandig lesgeven onder begeleiding. Ook SPW-studenten (niveau 3 en 4) kunnen stagelopen binnen onze school. We zijn officieel erkend als leerbedrijf voor deze opleidingen.

De studenten worden op onze school begeleid door de stagecoaches: Angela de Rooij, Kim de Haas, Aaron Sukkel en Maaïke Brouwer. Alle op school aanwezige groepsleerkrachten kunnen in principe een stagiaire ter begeleiding ontvangen. In overleg met de stagecoaches en de groepsleerkrachten wordt bekeken in welke groepen de studenten hun stage kunnen invullen.

14.2 Een leven lang leren

Ons team blijft zich voortdurend ontwikkelen. Leerkrachten volgen scholing en cursussen, zowel individueel als in teamverband. Een aantal collega's volgt jaarlijks ook BHV-trainingen.

14.3 Vervanging

Bij afwezigheid van leerkrachten proberen we dit zoveel mogelijk intern op te lossen via onderwijsassistenten of parttime collega's. Als dat niet lukt, doen we een beroep op de vervangingspool. In uiterste gevallen worden leerlingen verdeeld over andere groepen. Alleen als er geen andere mogelijkheid is, worden ouders tijdig geïnformeerd over eventueel thuishouden. Het vervangingsprotocol is op school beschikbaar.



15. Klachtenregeling

Op BS Uniek hechten we veel waarde aan open en respectvolle communicatie. Heeft u een klacht of zorg, dan zoeken we samen naar een oplossing, bij voorkeur in goed overleg en in een vroeg stadium.

15.1 Klachtenregeling

We vragen ouders om klachten eerst te bespreken met degene die het direct betreft (bijv. de leerkracht). Komt u er samen niet uit, dan volgen we deze stappen:

1. **Eerste stap:** Bespreek uw klacht met de leerkracht en/of intern begeleider.
2. **Tweede stap:** Als dat geen oplossing biedt, kunt u terecht bij de directie.
3. **Derde stap:** Als ook dit geen uitkomst biedt, kunt u de klacht voorleggen aan het bestuur van de Borgesiusstichting via 0165-330894 of info@borgesiusstichting.nl. Zij bemiddelen indien nodig verder.

U kunt op elk moment contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Op school zijn dit:

- **Dennis van den Bogaard** (d.vandenbogaard1@borgesius.net)
 - **Angela de Rooij** (a.derooij@borgesius.net)
- Tel: 0165 – 791011

Zij ondersteunen bij het zoeken naar een oplossing of verwijzen u, indien nodig, door naar de externe vertrouwenspersonen van de stichting:

- **Ilse Oerlemans:** 06-81575900 – ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl
- **Roy Ploegmakers:** 06-48088774 – royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Bezoek: www.vertrouwenswerk.nl

De vertrouwenspersoon bespreekt samen met u de vervolgstappen.

15.2 Geschillencommissie

Mocht u toch nog andere stappen willen zetten, dan verwijzen we u naar de [website van de Borgesiusstichting](#), waar omschreven staat hoe een dergelijke procedure verloopt.

BS Uniek is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie via Stichting GCBO. Zij onderzoeken klachten door middel van hoor en wederhoor en brengen een gemotiveerd oordeel uit.

Contactgegevens:

Stichting GCBO

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

Website: www.gcbo.nl

15.3 Samen komen we er wel uit

Hoewel dit proces formeel klinkt, blijkt in de praktijk dat we in goed overleg meestal tot een oplossing komen. We geloven in samenwerking met ouders en pakken zorgen het liefst vroegtijdig en samen aan.



16. Overige informatie

Op BS Uniek vinden we veiligheid, gezondheid en welzijn belangrijk. Daarom geven we aandacht aan onderwerpen die het schoolleven ondersteunen, van verkeersveiligheid tot gezonde voeding en van culturele activiteiten tot privacy.

Gezondheid en voeding

Trakteren mag, maar gezond heeft de voorkeur. Kinderen mogen 's ochtends fruit/groente en een beker drinken meenemen. Frisdrank, pakjes, snoep en ongezonde snacks zijn niet toegestaan. Meld dieetwensen en medicijngebruik altijd bij de leerkracht; bij medicatie is een verklaring vereist.

Verkeersveiligheid rondom de school

Voor de veiligheid van alle kinderen vragen wij uw medewerking in het verkeer rond de school. Parkeer altijd in de daarvoor bestemde vakken en laat uw kind niet 'even snel' uitstappen op de weg. Dit veroorzaakt onoverzichtelijke en gevaarlijke situaties. Rijd bij voorkeur met de rijrichting mee, zodat kinderen het verkeer beter kunnen overzien. Samen zorgen we voor een veilige schoolomgeving!



Verkeer en fietsen

Onze school bezit het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL). Jaarlijks organiseren we verkeersacties en -lessen, en sinds 2023 werken we met verkeersbrigadiers. Leerlingen van groep 7 doen mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. We stimuleren fietsen naar school en fietsen goed te stallen. De school is niet aansprakelijk voor schade of verlies.

Jeugdbladen

Aan het begin van het schooljaar krijgt u de mogelijkheid een abonnement te nemen op een jeugdblad. De school wordt overspoeld met folders en aanbiedingen. Wij laten de keus aan u. Verder kan men zich abonneren op boekenseries van diverse uitgevers. U bent vrij om al of niet op deze aanbiedingen in te gaan. De financiële administratie loopt geheel via de uitgever. Ter bevordering van het lezen willen we u erop wijzen dat een lidmaatschap van de bibliotheek voor kinderen gratis is en zeer is aan te bevelen.

Speelgoed, telefoons en kleding

Speelgoed laten we graag thuis. Mobiele telefoons en smartwatches mogen alleen mee met toestemming en worden bij binnenkomst in de klas ingeleverd bij de leerkracht. Na schooltijd krijgen de leerlingen deze weer terug. Elektrische steps en fatbikes zijn niet toegestaan. Verloren voorwerpen worden bewaard bij de conciërge. Kleuters kunnen bij ongelukjes gebruikmaken van reservekleding.

Rookvrije school

BS Uniek is volledig rookvrij. Het gebruik van sigaretten of vapes op of rond het terrein is verboden. Leerlingen die betrapt worden op het bezit, gebruik of verspreiding van sigaretten/vapes zullen consequenties worden opgelegd volgens het beleid van de school. Deze maatregelen kunnen onder meer waarschuwingen, oudergesprekken, straffen en/of schorsing omvatten, afhankelijk van de ernst van de overtreding en herhaalde schendingen. We moedigen alle ouders aan om met hun kinderen te praten over de risico's van het gebruik van sigaretten/vapes en om ons te helpen een gezonde en veilige schoolomgeving te handhaven. We vragen ouders met kinderen in gesprek te gaan over de risico's van sigaretten/vapen.

Honden

Honden zijn niet toegestaan op het schoolterrein, met uitzondering van hulphonden of spreekbeurtbezoekjes, na overleg met de directie.

Verlengde schooldag en activiteiten

Kinderen kunnen deelnemen aan naschoolse sportieve of creatieve activiteiten voor een kleine bijdrage.

Daarnaast doen alle groepen mee aan het Kunstmenu met kunst, cultuur en erfgoed. Groepen 7 en 8 bezoeken onder andere monumenten in de omgeving. Jaarlijks houden we een sportdag en doen we mee aan sporttoernooien.

GGD en onderzoeken

De GGD West-Brabant volgt de ontwikkeling van kinderen op vaste momenten. Rond 5 jaar is er een contactmoment met een jeugdverpleegkundige; rond 9 jaar volgen de DTP- en BMR-vaccinaties.

Verzekering en veiligheid

De stichting heeft een aansprakelijkheidsverzekering voor medewerkers.

Veiligheids- en arbozaken worden regelmatig geëvalueerd via RI&E. Bij vragen of calamiteiten is de directie uw aanspreekpunt.

Sportdag en sporttoernooien

Jaarlijks wordt er een sportdag gehouden. De sportdag vindt plaats rondom school en op het plaatselijke sportpark. Er is een programma met sportieve spelletjes, clinics en atletiekonderdelen. Z mogelijk doet de school mee aan toernooien met andere basisscholen.

Sponsoring

De school volgt het landelijke convenant sponsoring. Eventuele sponsoring wordt altijd zorgvuldig en volgende de richtlijnen van de Borgesiusstichting beoordeeld.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

BS Uniek werkt volgens de Meldcode Kindermishandeling. Leerkrachten zijn getraind om signalen te herkennen, te bespreken en waar nodig te melden bij Veilig Thuis. Voor vragen hierover kunt u terecht bij de directie of intern begeleider. Alle scholen die vallen onder de Borgesiusstichting werken met de volgende stappen:

1. Breng signalen in kaart
2. Vraag advies aan een deskundige collega, een aandacht functionaris of Veilig Thuis.
3. Praat met de ouders en/of het kind
4. Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld.
5. Beslis; zelf hulp organiseren of melding doen bij veilig thuis.

Mocht u naar aanleiding van deze informatie nog vragen hebben dan kunt u altijd terecht bij de directie of intern begeleiders van de school.

17. Belangrijke adressen

Directie BS Uniek

Directrice: Mevr. S. Hansen-Commandeur

s.hansen@borgesius.net

Teamleider: Mevr. N. Broks – ten Broek

n.tenbroek@borgesius.net

Het Groot Stuk 3

4741 TX Hoeven

Telefoon: 0165-791011

Borgesiusstichting

Voorzitter college van bestuur:

Mevr. L. van Breda

Markt 32

4731 HP Oudenbosch

Telefoon: 0165- 330894

info@borgesiusstichting.nl

Kober peuteropvang Hummelhoeve

Het Groot Stuk 3

4741 TX Hoeven

Telefoon: 06-12611191

hummelhoevepto@kober.nl

Bestuur Oudervereniging

Mevr. L. van Poppel

Mevr. D. Quirijnen

Dhr. R. Schwachöfer

Mail: ov.hoeven@borgesius.net

Het dagelijks bestuur wordt verder ondersteund door een aantal ouders die zich jaarlijks beschikbaar stellen.

Medezeggenschapsraad

Namens ouders:

Dhr. W. van Dalen (voorzitter)

Dhr. R. Doomen

Mevr. C. Wirix

Dhr. O. Henkelman

Namens personeel:

Mevr. K. Bruijns

Mevr. J. Vugs

Mevr. K. de Haas

Dhr. A. Nuijten

Mail: mr.uniek@borgesius.net

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Voorzitter: Corné van den Bemt

c.vandenbemt@borgesius.net

Secretariaat: Marieke van Viegen

gmr@borgesius.nl

Kwaliteitsforum

Mevr. A. van Overveld
Mevr. P. Koning-Konings
Mevr. C. Peeters-de Regt
+ nog vacatureruimte

Interne vertrouwenspersonen:

Dhr. D. van den Bogaard: d.vandenbogaard1@borgesius.net
Mevr. A. de Rooij:
a.derooij@borgesius.net
(tevens leerkrachten BS Uniek)

Samenwerkingsverband PO3002 Roosendaal, Moerdijk en omgeving;

Rector Hellemonsstraat 1
4702 RG Roosendaal
Telefoon: 0165 330 966
E-mail: secretariaat@po3002.nl
Het samenwerkingsverband is telefonisch bereikbaar van maandag t/m donderdag van 09.00 – 16.00 uur.

Inspectie basisonderwijs

Mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: tel. 0800-8051 (gratis) Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief) 42

Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorg (GGD afdeling JGZ) GGD West-Brabant,
Telefoon: 076-5282000
Adres: Schorsmolen 6, 4811VP Breda
Postadres:
Postbus 3369
4800 DJ Breda

Jeugdprofessional CJG

Inessa Meliefste
Telefonisch spreekuur:
dagelijks van 9.00 uur – 12.00 uur
telefoonnummer: 0165-390500

Bovenschoolse informatiegids Borgesiusstichting

<https://borgesiusstichting.nl/informatiegids/>